

ΕΝΑΡΞΗ – ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ – ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ:

- Σταύρος Σπυράκης, Δάσκαλος, Υπεύθυνος Κ.Π.Ε. Ομηρούπολης Χίου, Msc. Διδακτική Διαχείρισης Περιβάλλοντος», του τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος ΕΚΠΑ
- Στέλλα Τσιροπινά, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Δ/σης Δ/θμιας Εκπ/σης Χίου
- 18.15– 18.30, «**Η ιατρική προσέγγιση και αντιμετώπιση της πανδημίας του COVID 19 στη Χίο**»
Γεώργιος Αμέντας, Ιατρός Παθολόγος, Επιμελητής Β΄ Παθολογικής Κλινικής Σκυλίτσειου Γενικού Νοσοκομείου Χίου
- 18.30 – 18.45, «**Η κοινωνική προσέγγιση της πανδημίας του COVID 19**»
Ελένη Κανταράκη, Διοικήτρια Σκυλίτσειου Γενικού Νοσοκομείου Χίου
- 18.45 – 19.00, «**Χυμός Αλόης για την ενεργοποίηση του μεταβολισμού και την τόνωση του ανοσοποιητικού**»
Μιχάλης Φετοκάκης Μιχάλης, Αγρότης, Καλλιεργητής Βιολογικής Αλόης
- 19.00 – 19.30, «**Η απώλεια της βιοποικιλότητας, ως απειλή για τον πλανήτη**»
Δρ. Θοδωρής Μαρδίρης, M.ed, Βιολόγος, Περιβαλλοντολόγος, Περιφερειακός Δ/ντής Εκπ/σης Δυτικής Μακεδονίας
- 19.30 – 20.00, **Συζήτηση – Ερωτήσεις** . Τέλος πρώτης μέρας Σεμιναρίου

- 18.00- 18.30, «**Η ορθή χρήση των βοτάνων και η συμβολή τους στη βελτίωση της άμυνας του οργανισμού και την αντιμετώπιση προβλημάτων του αναπνευστικού**»
Γεώργιος Μαρής, Φαρμακοποιός-Υγιεινολόγος
- 18.30 – 18.45, «**Η ευεξία και η υγεία που προσφέρουν στον άνθρωπο τα αρωματικά φυτά και τα βότανα της χιακής γης**»
Αργυρώ Κουτσουράδη, Γεωπόνος
- 18.45 – 19.15, «**Οι επιπτώσεις της πανδημίας στην ψυχική υγεία των πολιτών και το φυσικό περιβάλλον ως παράγοντας αντιμετώπισής τους**»
Μαριάννα Κριμιζή, ψυχολόγος (μεταπτυχιακό ειδίκευσης στη Σχολική Ψυχολογία -Παν/μιο Αθηνών-, μετεκπαίδευση στη συστημική και ψυχαναλυτική ψυχοθεραπεία)
- 19.15 – 19.45, «**Η ψυχική υγεία στον καιρό της πανδημίας . Μια πρωτόγνωρη εμπειρία για όλους μας – μια νέα πρόκληση για την εκπαιδευτική κοινότητα**»
Αργυρώ Αξιώτη, ειδικευόμενη ψυχίατρος στο Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Αττικής «ΔΑΦΝΙ» (εκπαίδευση στην ψυχαναλυτική ψυχοθεραπεία)
- 19.45 – 20.00, **Συζήτηση – Ερωτήσεις – Τέλος Σεμιναρίου**